

GRUPPO DI LAVORO

VALUTAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE

Alessia Capitani, Paola Fabbri,
Daniela Ferrucci, Mariella Gangi,
Fabio Pratolongo

OBIETTIVO

Istituire un **sistema** di valutazione **completo** ed **efficace** che non si limiti a rilevare la *soddisfazione del partecipante*, ma che sia in grado di misurare anche *l'impatto delle azioni formative*.

VALUTAZIONE

Reminder

Valutazione di Gradimento

Subito dopo il corso (a caldo), con una scheda di valutazione reperibile da UF. A cura del responsabile del corso e referente locale.

Valutazione di Impatto

Dopo circa 4 mesi (a freddo) con un questionario online inviato dal GdL Valutazione

Obiettivi

1. Utilità per il partecipante
2. Utilità per l'organizzazione
3. Impegno risorse finanziarie

VALUTAZIONE

COSA ABBIAMO FATTO

Valutazione Impatto corsi nazionali 2021 con 3 corsi nazionali di cui 1 ancora da fare



Valutazione Impatto corsi locali anno 2021 con 3 corsi fatti e 1 ancora da fare

REPORT IMPATTO

CORSI NAZIONALI 2021

- Progettazione di Strutture meccaniche conformi ad EUROCODICE ON LINE - area meccanica, 1-4 marzo 2021 . Responsabile V. Pettinacci. *FATTO*
- Corso Sul Ciclo Di Gestione Della Performance ON LINE - area risorse umane, 24 marzo 2021. Responsabile R. Carletti. *FATTO*
- Percorso Formativo Sul Project Management - area scientifica- 3 edizioni nel 2021. Responsabili A. Falone, A. Variola, L. Latronico. *DA FARE*

REPORT IMPATTO CORSI NAZIONALI ANNO 2021

Corso:

- "Corso Sul Ciclo Di Gestione Della Performance ON LINE - area risorse umane, 24 marzo 2021. Responsabile R. Carletti.
- Corso rivolto al personale con incarico di responsabilità che dovrà procedere alla valutazione delle performance del proprio personale.
- Hanno partecipato 240 dipendenti e al questionario dei partecipanti hanno risposto 121/240 e per i responsabili 51/67

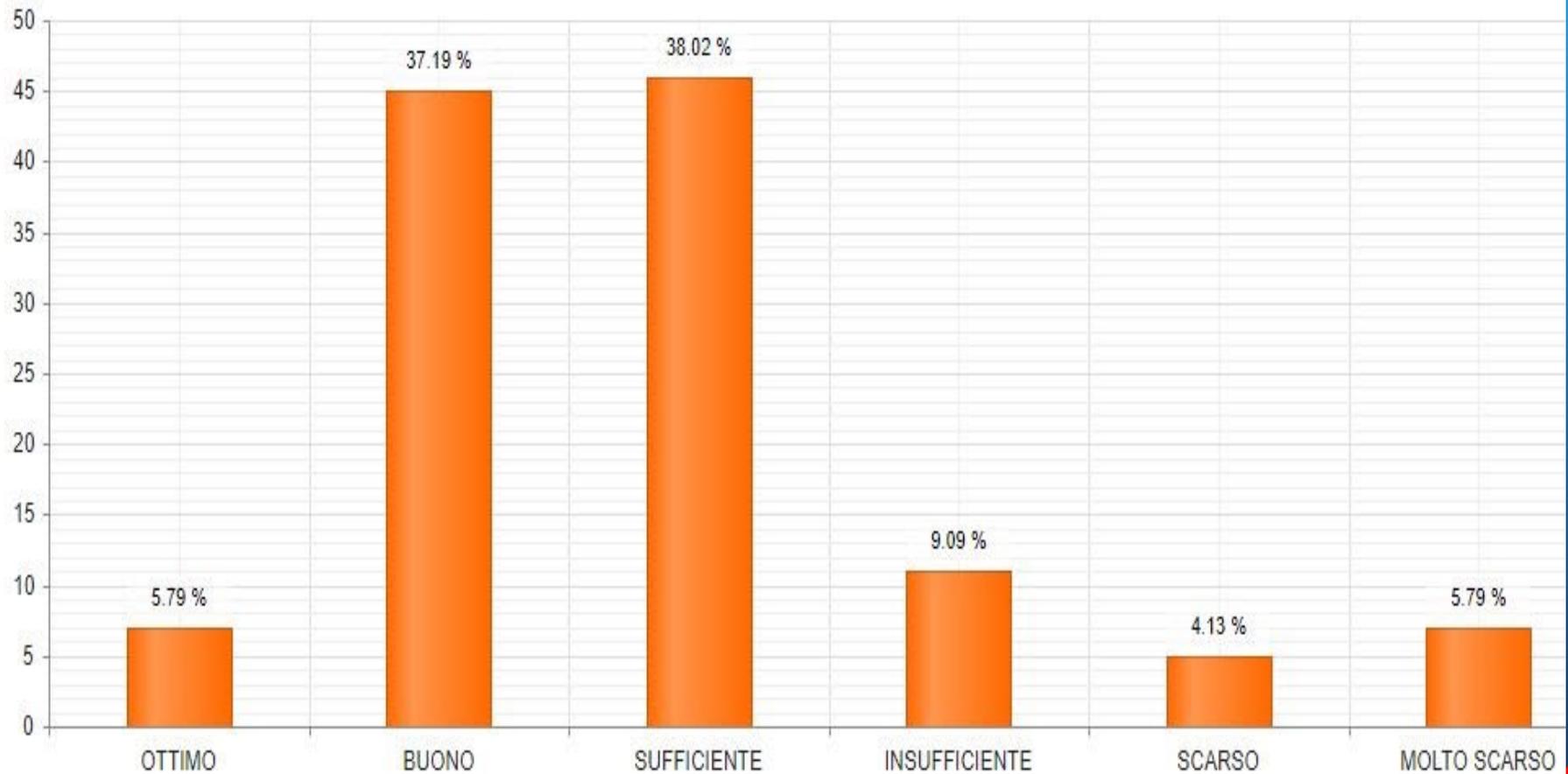
Corso valutato positivamente:

- Corso utile (partecipante): 43%*/partecipanti -39%/responsabili
- Corso utile (INFN): 56%/partecipanti -61%/responsabili
- Utilizzo risorse finanziarie: Positivo
- Programma: 52%/partecipanti - 53%/responsabili

*Nota: parziale ricaduta - non quotidianità - a fasi

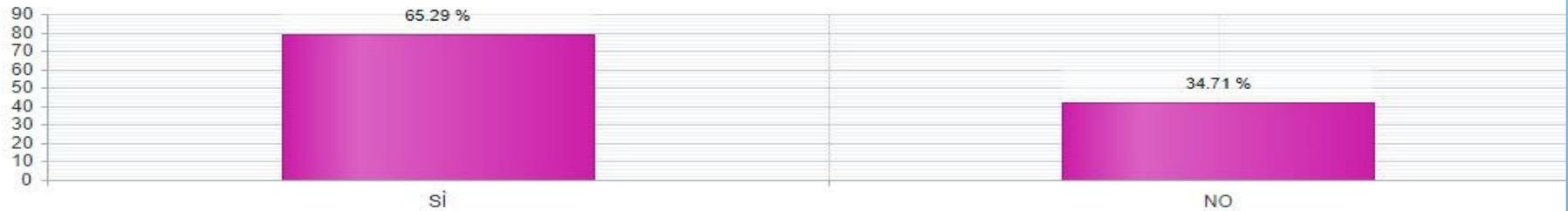
Corso Sul Ciclo di Gestione della Performance

Come valuta il miglioramento della sua attività dopo la partecipazione al corso?

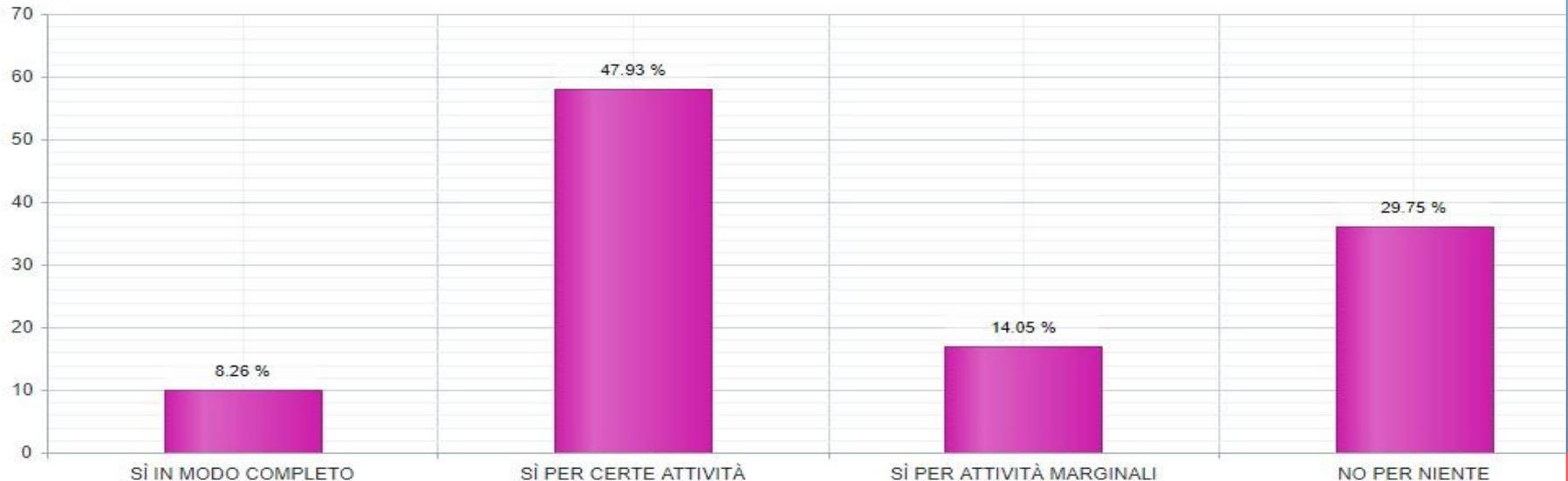


Corso Sul Ciclo di Gestione della Performance

Ritiene importante che altro personale del suo ufficio partecipi ad un'altra edizione del corso?



Il corso ha comportato un miglioramento delle attività svolte dall'unità organizzativa? In che modo?



VALUTAZIONE IMPATTO CORSI LOCALI/INTERSTRUTTURA 2021

➤ Obiettivo Piano della Performance 2021

INDICATORI	TARGET
Numero dei corsi locali nelle Strutture valutati con la modalità sperimentale rispetto al totale dei corsi locali che hanno le caratteristiche* per essere valutati con la modalità sperimentale	10%

*partecipanti ≥ 10

massimo 1 corso/Struttura

IMPATTO CORSI LOCALI/INTERSTRUTTURA



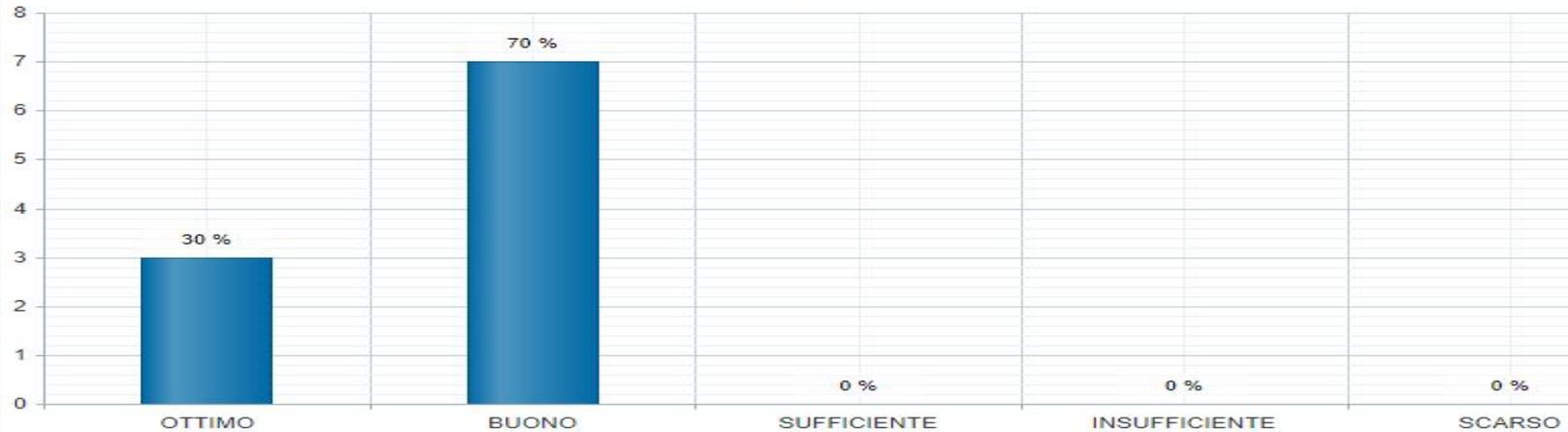
In Corso
con Luciano

FATTO grazie ad
Franca e Monica

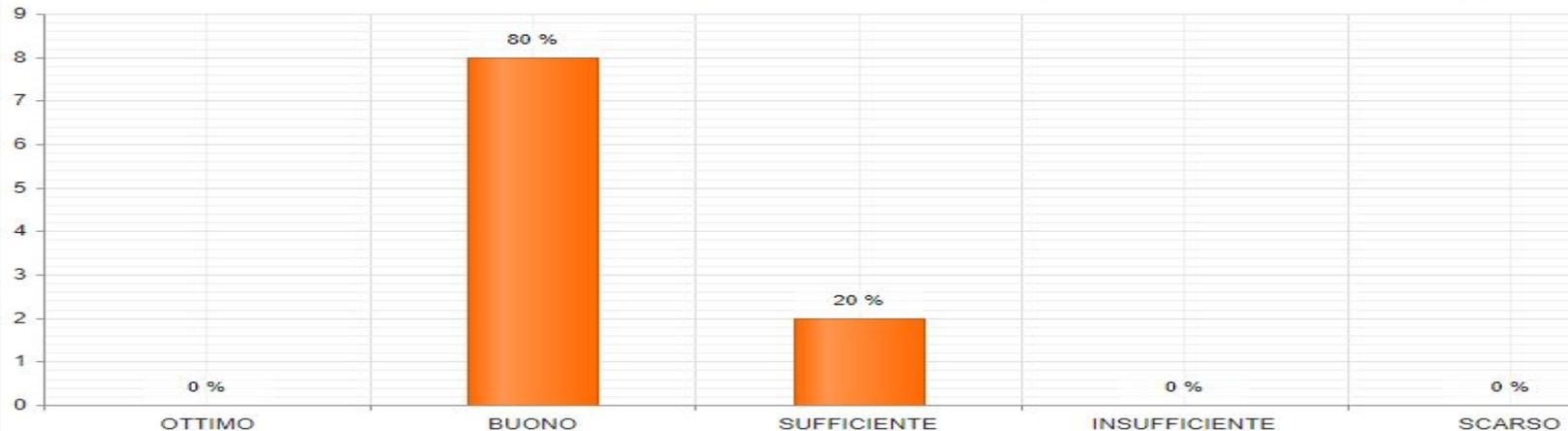
FATTO luglio
16 partecipanti

CORSO LNGS: I DIRITTI D'AUTORE E LE LICENZE OPEN PER LA CREZIONE E L'USO DI MATERIALI PER LA DIDATTICA, LA COMUNICAZIONE E LA DIVULGAZIONE

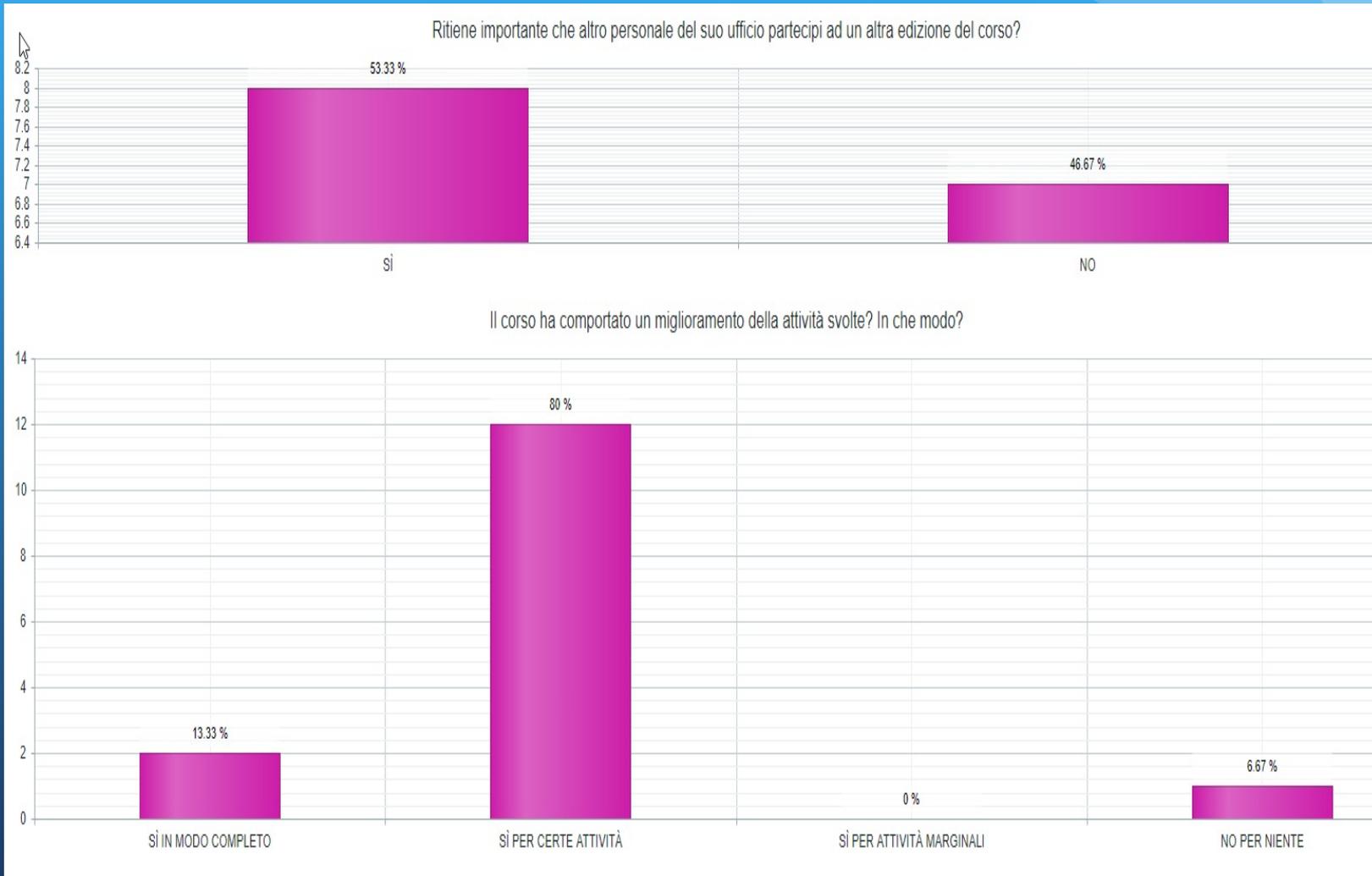
Come valuta il programma del corso a distanza di tempo?



Come valuta il miglioramento della sua attività dopo la partecipazione al corso?



CORSO LNGS: I DIRITTI D'AUTORE E LE LICENZE OPEN PER LA CREZIONE E L'USO DI MATERIALI PER LA DIDATTICA, LA COMUNICAZIONE E LA DIVULGAZIONE



**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**



Il g-elearning racconta

S. Arezzini, G. Basso, M. De Simone

CNF Napoli, 16 novembre 2021

Lo stato dell'arte

- Progettazione e realizzazione del corso elearning TT (da settembre 2020 a oggi)
- Appuntamenti periodici culminati nelle ultime settimane un po' frenetiche
 - Incontri formativi e organizzativi di gruppo
 - Incontri individuali (con ciascun docente) per approfondimenti e dettagli
- Abbiamo imparato molto e gettato le basi per attività future



Corso online Trasferimento Tecnologico all'INFN



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA-NC](#)



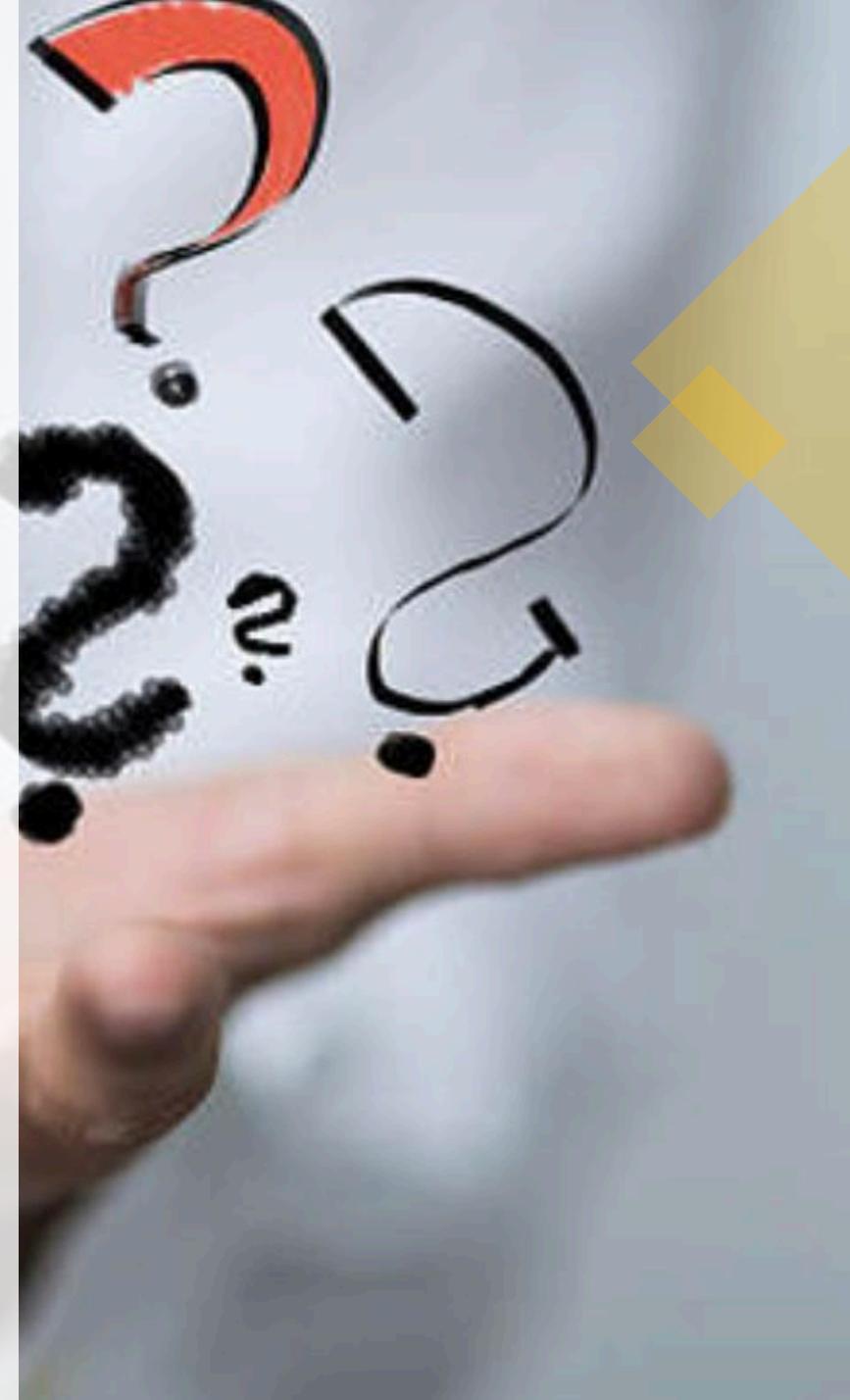
-  Introduzione al corso - "istruzioni per l'uso!"
-  Bacheca
-  Programma del Corso - SYLLABUS
-  Docenti e Tutor
-  Docenti e tutor
-  Forum autopresentazione
-  Forum generale
-  Credits



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY](#)

Importanza di:

- Programmare con largo anticipo anche i dettagli (coinvolgimento dei docenti anche sugli aspetti organizzativi)
- **Definire bene le varie parti (contenuti, esercitazioni, approfondimenti, modalità di correzione, modalità di intervento sui forum, ecc)**
- Per l'online:
 - forum (come stimolare la partecipazione?)
 - tutor
- Per l'asincrono: Presenza tutor /modalità di fruizione (sempre disponibile o aperto a scadenze)



Futuro

- Corso offline TT
- Valutare se possibile trasformare alcuni corsi in percorsi offline (già alcuni candidati)...
- & ridefinire alcuni corsi particolarmente "adatti" in modalità e-learning (iscrizione-fruizione-attestato)
- Definire il modello di figure e ruoli (anche per aspetti economici)
- Brevi percorsi sul funzionamento di moodle (non gli aspetti tecnici, ma gli aspetti comunicativi)

Criticità



- Aggiornamento piattaforma e automatismi per aggiornamenti periodici
- Spazio disco dedicato da accrescere