

GRUPPO DI LAVORO

- VALUTAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE

Alessia Capitani
Paola Fabbri
Daniela Ferrucci
Mariella Gangi
Fabio Pratolongo

OBIETTIVI

- Istituire un sistema di valutazione completo ed efficace, che non si limiti a rilevare la soddisfazione del partecipante ma che sia in grado di misurare anche l'impatto delle azioni formative.

AZIONI

- Progetto sulla valutazione dell'attività formativa approvato in CNF a Febbraio 2016.
- questionario di **Gradimento modificato**
- questionario di **Impatto partecipante**
- questionario di **Impatto responsabile**

STATO dell'ARTE I

- Somministrazione dei questionari d'impatto ai partecipanti e ai responsabili dei tre corsi nazionali selezionati tramite l'invio di mail separate per ogni corso. Mail spedite il 26/10. Risposte entro il 5 novembre.
- I corsi sono FISICA E COMUNICAZIONE: SCIENZA E MEDIA, AGGIORNAMENTI NORMATIVI IN MATERIA DEL PERSONALE, EC COUNCIL ETHICAL HACKING AND COUNTERMEASURES.
- <http://agenda.infn.it/event/aggiornamenti-amministrativi-personale/questionario-partecipanti>
- <http://agenda.infn.it/event/aggiornamenti-amministrativi-personale/questionario-responsabili>
- <http://agenda.infn.it/event/fscheda-impatto-fisica-comunicazione>

STATO dell'ARTE II

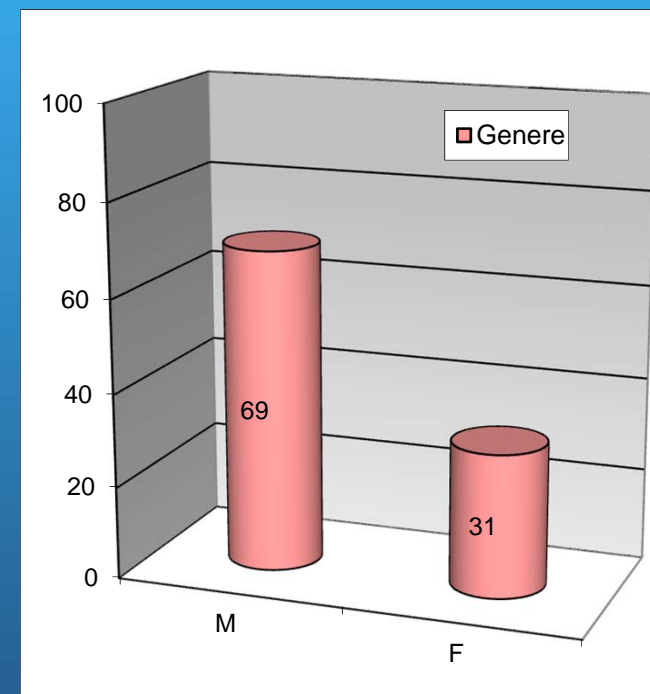
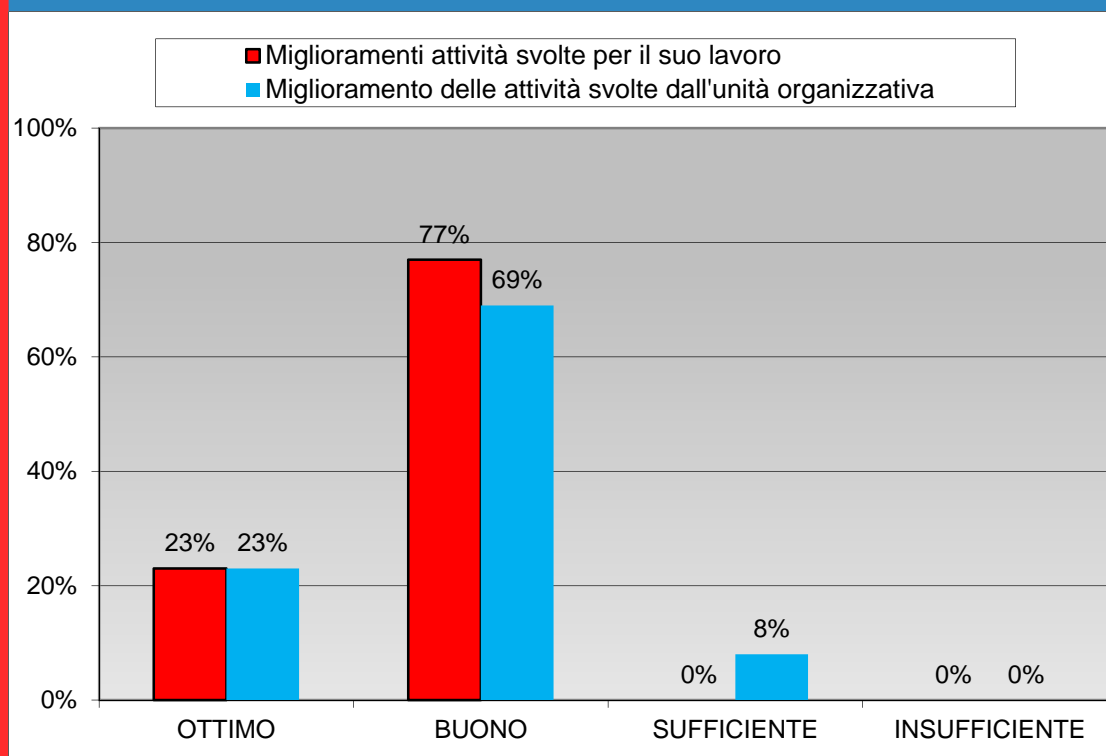
- Realizzazione su Indico dei 5 form. (**Giuliano Basso** GRAZIE!!).

- Come fare l'analisi dei questionari per partecipanti e responsabili.
- Uso della scheda di gradimento modificata dal II semestre PFN 2016.
- Restituzione dei risultati ai responsabili del corso.

* 1. GENERE	M F
* 2. I contenuti del corso sono applicabili alla sua attività'?	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE
* 3. Come valuta il miglioramento nell'attività' svolta per il suo lavoro?	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE
* 4. Il corso ha prodotto elementi d'innovazione nel suo lavoro?	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE
* 5. Come valuta il miglioramento delle attività' svolte dall'unità' organizzativa?	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE
* 6. Il corso ha influenzato il livello di collaborazione o lo scambio di informazioni tra i colleghi?	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE

SCIENZA E MEDIA **PRELIMINARY**

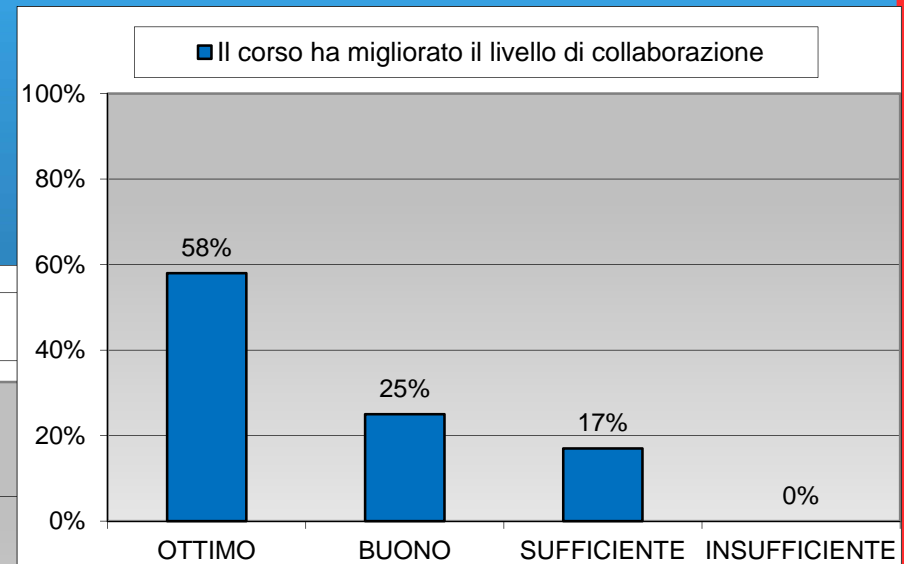
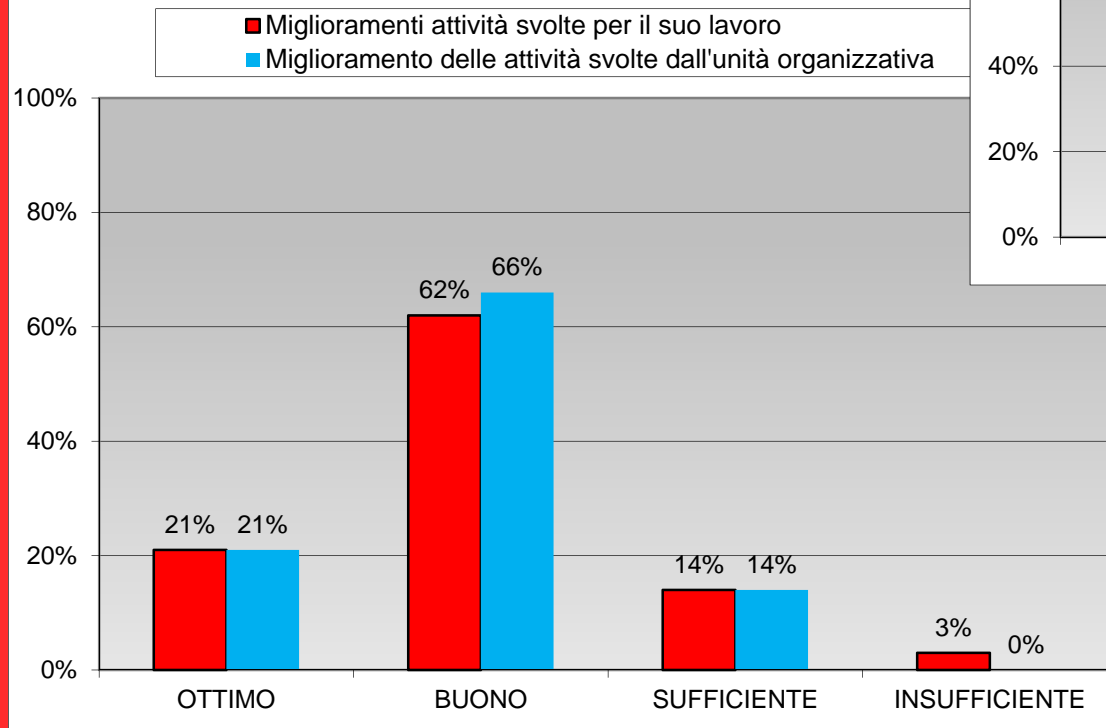
- 13 su 21 partecipanti



AGGIORNAMENTI NORMATIVI PRELIMINARY



- 29 +12 su 64 partecipanti

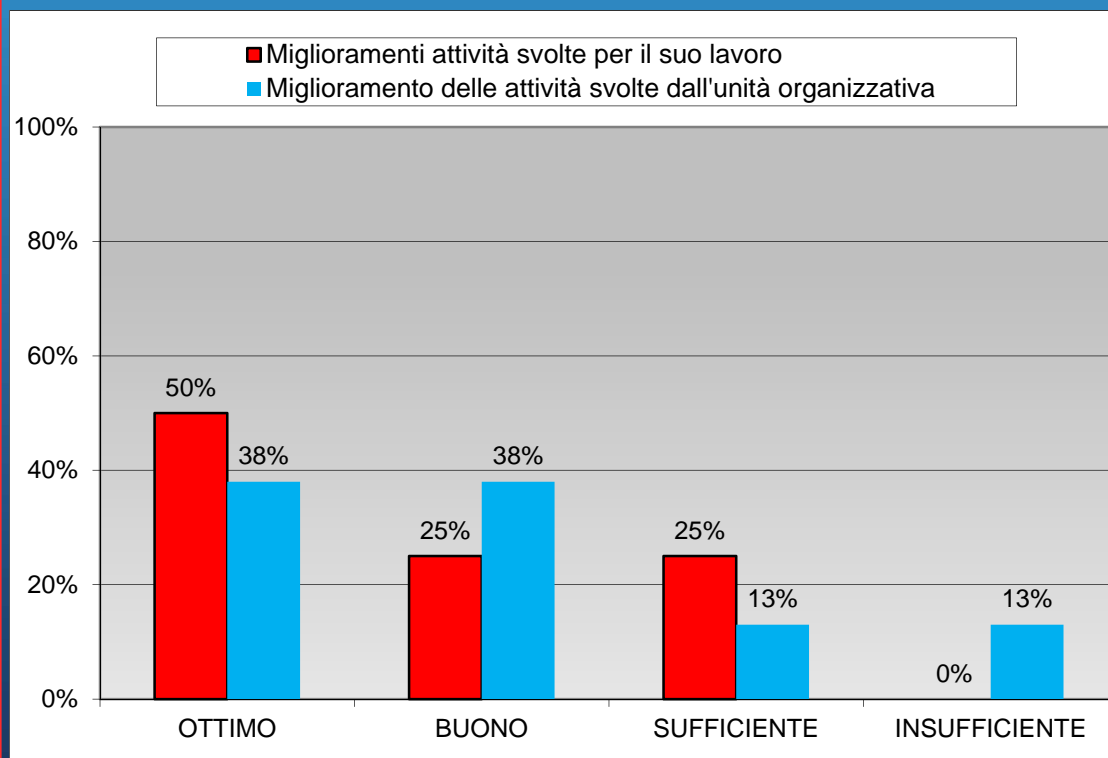


EC COUNCIL ETHICAL HACKING

PRELIMINARY



- 8+ 3 su 14 partecipanti



PROSSIMI PASSI

- Analisi completa dei questionari di impatto.
- Osservazioni e miglioramenti sul percorso seguito (Aggiungere un paio di domande al questionario).

CRITICITA'

- Difficoltà nel valutare l'impatto del responsabile di Ricercatori e Tecnologi.
- Difficoltà nel valutare l'impatto quando il responsabile è il direttore.

BACK UP



- Valutazione di Gradimento: si tratta di una valutazione immediata, durante la quale il partecipante è chiamato ad esprimere pareri sul corso appena terminato in modo da avere una reazione "a caldo" del partecipante stesso.
- Valutazione d'impatto: si tratta di una valutazione differita, effettuata sul partecipante e sul responsabile dell'ufficio cui il partecipante afferisce, per valutare a distanza di tempo quindi "a freddo" se, effettivamente, l'iniziativa formativa ha raggiunto gli scopi sperati. Partecipante e responsabile potranno valutare le ricadute inerenti i cambiamenti nell'attività lavorativa, modificazione dei comportamenti e miglioramenti lavorativi.



FIRENZE, 3-4 NOVEMBRE 2016

Giuliano Basso – Ufficio formazione & gruppo e-learning

01 » Corso @nticorruzione

`<html>`
`<head>`
`<meta name="title" content="..."`
`<meta name="keywords" content="..."`
`<meta name="description" content="..."`

SITUAZIONE ATTUALE

- Tutti i moduli sono funzionanti secondo le aspettative;
- Sono stati realizzati tre corsi differenziali, base, intermedio e avanzato;
- Caricate le liste dei partecipanti;
- Predisposta circolare da parte dell'ufficio.

02 Modulo per test

```
<html>  
<head>  
<meta name="title" content="..."/>  
<meta name="keywords" content="..."/>  
<meta name="description" content="..."/>  
</head>  
</html>
```

SITUAZIONE ATTUALE

- Ultimati gli accordi già portati avanti da Antonietta nei mesi scorsi: con la ditta è stata attivata la procedura online.

SITUAZIONE ATTUALE

- Il software consente di:
 - ✓ CREARE schede di test personalizzate
 - ✓ RACCOGLIERE, opportunamente istruito, le risposte fornite e RESTITUIRE il risultato dei test.
 - ✓ ESPORTARE i dati su foglio excel per ulteriori analisi

PROSSIMI STEP

- Al vaglio la preparazione di una giornata informativa per conoscere il software e sfruttarne al meglio le potenzialità.
- Si sta anche valutando la possibilità di realizzare dei video esplicativi, fruibili mediante piattaforma Moodle, secondo lo schema di un corso online.

03 > Moodle per corsisti in streaming

```
<html>  
<head>  
<meta name="title" content="Moodle per corsisti in streaming" />  
<meta name="keywords" content="Moodle per corsisti in streaming" />  
<meta name="description" content="Moodle per corsisti in streaming" />
```

L'IDEA

Con il gruppo e-learning si vorrebbe provare ad utilizzare la piattaforma Moodle come strumento a 360° per i corsisti che seguono in streaming.

L'IDEA

Questo permetterebbe di:

1. convogliare tutto il materiale disponibile su uno spazio dedicato al corso;
2. fornire test online e schede di feedback con strumenti più performanti;

L'IDEA

3. creare per tutti, presenti in aula e corsisti in streaming uno spazio forum (indiretto) per discutere la materia;
4. mettere a disposizione uno strumento di chat (diretta) che consentirebbe eventuali interventi o domande anche a chi sta seguendo davanti un pc.