



ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE

Commissione Nazionale Formazione

# LA FORMAZIONE INFN

Antonio Zoccoli

*Roma, Riunione dei Direttori 26 novembre 2015*

ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE  
Commissione Nazionale Formazione INFN  
SITO WEB: [HTTP://WWW.AC.INFN.IT/PERSONALE/FORMAZIONE](http://www.ac.infn.it/personale/formazione)

## Outline

- **Formazione: la sfida per il cambiamento**
- **il modello INFN: tappe principali**
- **i numeri della formazione**
- **verso un progetto di valorizzazione del capitale umano: sinergie e sviluppi**

# FORMAZIONE...

« *La formazione è... una dimensione costante e fondamentale del lavoro e uno strumento essenziale nella **gestione delle risorse umane**.* »

« *Tutte le organizzazioni, per **gestire il cambiamento** e garantire un' elevata qualità di prodotti e servizi, devono oggi **fondarsi sulla conoscenza e sullo sviluppo delle competenze.*** »

(Direttiva n. 10/2010 della Funzione Pubblica  
Programmazione della formazione delle amm.ni pubbliche)

# La missione

- Il budget per la formazione è definito sulla base del monte salariale INFN (1%).  
Per legge può essere speso SOLO per il personale dipendente
- Il Direttore è responsabile della Formazione del personale INFN della struttura
- Ogni anno l'INFN predispone il Piano Formativo dell'Istituto, che viene inviato al Dipartimento di Funzione Pubblica e alla Scuola Nazionale dell'Amministrazione per la sua approvazione definitiva.

# Il modello INFN: storia

## 1

Le prime iniziative formative risalgono alla fine degli anni '80

**1992** – Nel Regolamento A.C. nasce **l'Ufficio Formazione del Personale** (che includeva anche le Borse di Studio INFN)

**1996/97** – **Prime Linee Guida** Gruppo lavoro INFN-Sindacati

**1997** - Nascita della **Commissione Nazionale Formazione** di nomina presidenziale, con componenti rappresentativi di tutte le professionalità dell'Istituto.

**1998** – siamo il primo E.R. a dotarsi di un **Piano Formativo Nazionale** organico, rivolto a tutto il proprio personale a seguito di una 'analisi dei fabbisogni'.

# Il modello INFN: storia

## 2

**2000** – nasce la pagina web della formazione  
[www.ac.infn.it/formazione](http://www.ac.infn.it/formazione)

**2003** – nasce una **base di dati** dedicata alla Formazione INFN, alimentata nel corso di tutto il processo formativo: dalla proposta di corso alla rendicontazione economica dei capitoli della formazione.

**2007** nascono programmi formativi specifici per

- la Commissione Calcolo e Reti
- le 5 Commissioni Scientifiche Nazionali

# Il modello INFN: storia

## 3

**2010** la Legge finanziaria stabilisce che a decorrere dal 2011 le spese sostenute esclusivamente per attività di formazione devono essere non superiori del 50% di quanto speso nell'anno 2009

→ Riduzione del budget di formazione del 50%  
da circa 2.0 M€ a 1.0 M€

**2011** – inizia la **fruizione in streaming** dei corsi di formazione, con la somministrazione del test di verifica e della scheda di valutazione dell'apprendimento in via telematica.

# Il modello INFN: storia

4

**2014** – nasce l' UF 'diffuso' (cui hanno aderito diversi colleghi) per sopperire alla crescita qualitativa e quantitativa della Formazione

→ nuovo profilo organizzativo dell'Ufficio Formazione INFN.

Per la prima volta, le risorse disponibili (tagliate del 50% nel 2011) non sono in grado di soddisfare il fabbisogno formativo INFN.

**2015** Primi corsi di **formazione in e-learning**

# L'organizzazione

- La Commissione Formazione

Presidente:

Prof. Antonio Zoccoli Sezione di Bologna

Membri:

Dott. Diego Bettoni Sezione di Ferrara

Dott.ssa Fausta Candiglioti Sezione di Napoli

Dott. Renato Carletti Amministrazione Centrale

Dott.ssa Oretta Di Carlo Amministrazione Centrale

Dott. Roberto Gomezel Sezione di Trieste

Dott. Pasquale Lubrano Sezione di Perugia

Dott. Antonio Passeri Sezione di Roma Tre

Dott.ssa Chiara Vignoli Laboratori Nazionali del Gran Sasso

- L'Ufficio Formazione

Responsabile:

dott.ssa Oretta Di Carlo

Carla Piancatelli

- I referenti locali per la formazione (uno per ogni struttura)

**UF** Personale

Roma 26 Novembre 2015



# Il modello INFN

La Formazione INFN ha adottato un modello partecipativo:

- La **CNF**, per attuare le politiche formative dell'Istituto, si avvale dell'**Ufficio Formazione** e della rete dei **Referenti Locali per la Formazione**, nominati dai Direttori delle Strutture.
- TUTTI possono fare proposte formative.....
- L'offerta formativa è rivolta a tutto il personale

# Il modello INFN

Garantisce una comunicazione a due vie:

- il *flusso comunicativo* tra centro/periferia e v.
- la *trasparenza* nelle procedure
- e la *partecipazione* di TUTTO il personale alla preparazione ed attuazione dei Piani Formativi

e si rivela decisiva per il successo della formazione nell'Istituto

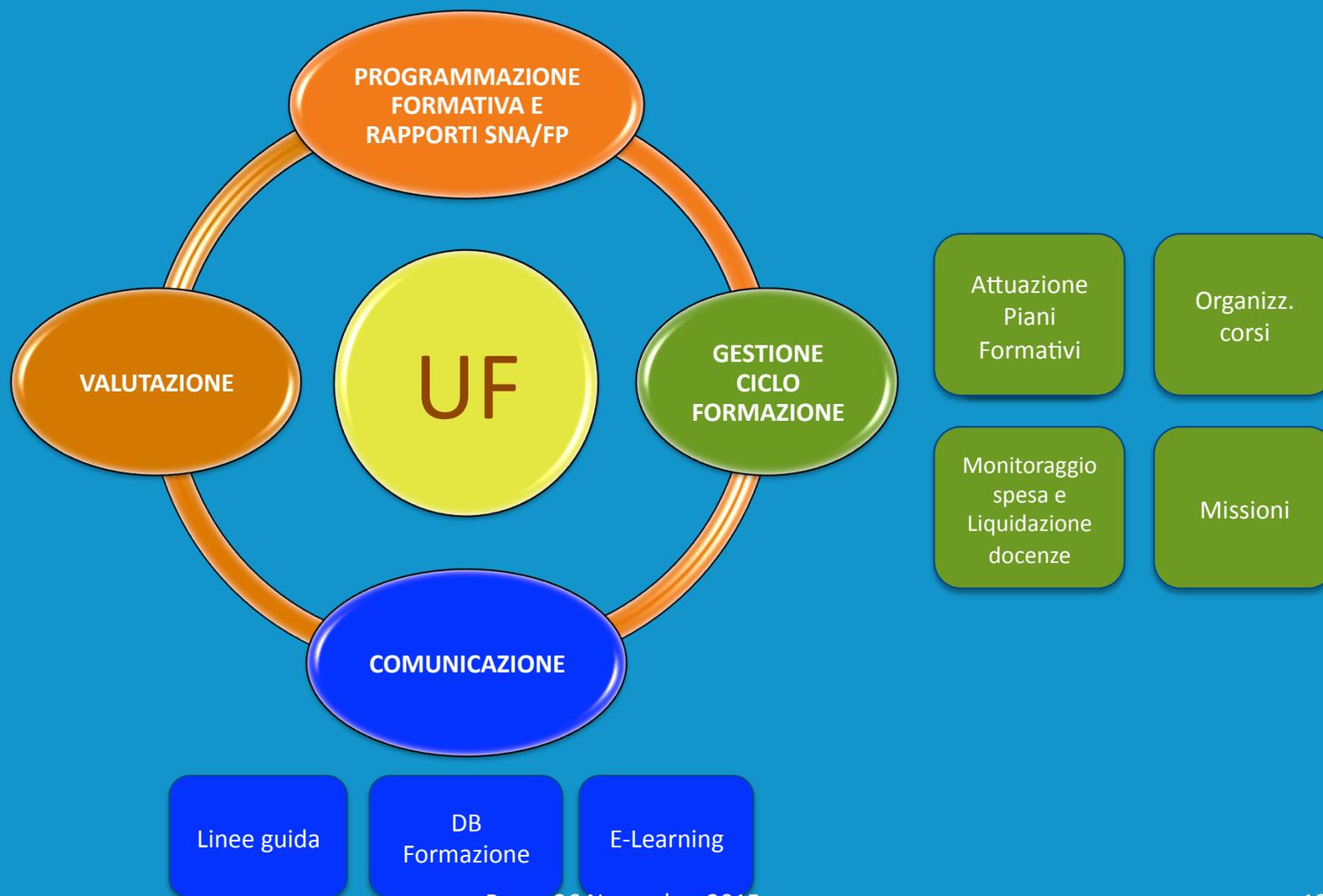
# La Commissione Nazionale Formazione

La Commissione Nazionale per la Formazione è l'organo che decide la politica formativa dell'Istituto. In particolare:

- elabora le strategie formative dell'Istituto
- approva i piani formativi, attraverso un processo di referaggio per tematiche
- individua particolari esigenze formative dell'Istituto
- elabora il piano annuale e triennale per la formazione del personale INFN.

# L'Ufficio Formazione

Attua i programmi formativi dell'INFN:



# I Direttori ed i referenti

- I **Direttori delle strutture**, coadiuvati dai Referenti locali, hanno il compito di adottare politiche di valorizzazione del capitale umano e di gestione della conoscenza e di predisporre i piani formativi locali.
- I **Referenti locali della formazione** (nominati dai Direttori) contribuiscono alla formulazione dei piani formativi, diffondono le informazioni e favoriscono l'accesso dei colleghi ai diversi eventi formativi.

# Il Piano formativo

Due modalità di lavoro:

- **BOTTOM-UP**: proposte dei dipendenti poi esaminate dalla CNF
  - Corsi locali
  - Corsi interstruttura
  
- **TOP-DOWN**: proposti dalla CNF su temi formativi strategici per l'INFN:
  - Corsi Nazionali

# La predisposizione del PF

- Entro **Settembre** i Referenti Locali inseriscono nel DB le proposte formative delle strutture (→ OK Direttore + priorità)  
Anche proposte da CCR, Sicurezze e (CSN)
- Entro **Dicembre** la CNF valuta le singole proposte, definisce i corsi Nazionali e predispone i piani formativi INFN
- Entro **fine anno** il Piano formativo viene inviato alla Funzione Pubblica ed alla SNA

# Le tematiche

Tipologia dei corsi:

- Amministrativa
- Computing/Software
- Elettronica
- Meccanica impiantistica
- Risorse Umane
- Scientifica
- Sicurezza

→ Referaggio dei singoli corsi stile Commissioni

**UF** *Personale*  
Scientifiche

Roma 26 Novembre 2015



# I NUMERI DELLA FORMAZIONE

**LE RISORSE:** definite per legge pari al 1% del monte salariale.

Anno **2009** - Budget per la formazione:  $\approx$  **3.3 M€**

Spesa effettiva :  $\approx$  **2.2 M€**

Dal **2011** il Budget per la formazione è stato ridotto al 50% della spesa effettiva del **2009**

$\rightarrow$  **1.1 M€**

# I NUMERI DELLA FORMAZIONE 1

Anno **2011** (1° anno taglio risorse del 50%)

- **Proposte** nel D.B.: **546**, corsi **svolti 311**

**8** Nazionali + **3** CNPISA

**5** Interstruttura

**9** CCR, **64** CSN

(16 CSN1, 14 CSN2, 13 CSN3, 11 CSN4, 10 CSN5)

- **Partecipanti: 535** (179 donne, 356 uomini)

# I NUMERI DELLA FORMAZIONE 2

Dati **2012** (2° anno taglio risorse del 50%)

- **Proposte nel DB: 642, approvati: 318 svolti 294**

**10** Nazionali + **2** CNPISA + Sistema Informativo

**2** Interstruttura

**8** CCR, **84** CSN svolte:

(16 CSN1, 16 CSN2, 19 CSN3, 17 CSN4, 16 CSN5)

- **Partecipanti: 575** (190 donne, 385 uomini)

# I NUMERI DELLA FORMAZIONE 3

Dati **2013** (3° anno taglio risorse del 50%)

- Proposte nel DB: **557**, approvati: **260**, svolti **200**

**22** Nazionali (svolti **17**)

**4** Interstruttura (svolti **2**)

**6** CCR (svolti **4**), **70** CSN (**53** svolti)

(14 CSN1, 13 CSN2, 17 CSN3, 16 CSN4, 10 CSN5)

- Partecipanti: **900** (282 donne, 570 uomini)

# I NUMERI DELLA FORMAZIONE 4

Dati **2014** (4° anno taglio risorse del 50%)

- **Proposte nel DB: 465, approvati: 336 svolti 253**

**35 Nazionali** (svolti **30**)

**6 Interstruttura** (svolti **6**)

**5 CCR, svolti 4; CSN 8, svolti 4**

- **Partecipanti: 886** (273 donne, 613 uomini)

→ **Aumento del numero dei Corsi Nazionali**

# I NUMERI DELLA FORMAZIONE 5

L'andamento della spesa formativa: qualche esempio...

Spesa effettiva **2011: Euro 981.000,00**

Spesa effettiva **2012: Euro 1.002.000,00**

Spesa effettiva **2013: Euro 968.000,00**

Spesa effettiva **2014: Euro 999.000,00**

→ **IL Budget viene speso quasi completamente**

# I NUMERI DELLA FORMAZIONE

## LE RISORSE

Il “problema” del passato erano i residui, infatti non si riusciva ad impiegare una buona parte del budget.

Negli ultimi anni, la riduzione delle risorse e un monitoraggio più attento dell’ andamento di spesa + un’ oculata assegnazione legata a specifici progetti formativi ha portato al pieno utilizzo della spesa formativa.

# VERSO UN PROGETTO DI VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO: SINERGIE E SVILUPPI

- Il primo valore di un'organizzazione sono gli individui che vi operano.
- Per valorizzare questa 'risorsa' dobbiamo *intercettare il valore di cui ciascuno è portatore e conciliarli con la mission e la vision* dell'Istituto.
- L'essere umano infatti si muove sulla base di una motivazione (*motus actio*), cioè si "investe" se l'azione corrisponde ai suoi valori, ai suoi fini.

# Le sfide future

Come ottimizzare l'offerta formativa INFN:

- ricercatori
- tecnologi
- CTER
- Amministrativi
- Direttori/Dirigenti
- Il modello formativo INFN
- Il ruolo dei referenti

# “progetti bandiera”

per i prossimi anni:

- qualificare l'azione manageriale
- migliorare la comunicazione della ricerca scientifica
- promuovere le competenze dei giovani (apertura borsisti e assegnisti)

*Grazie!*

[HTTP://WWW.AC.INFN.IT/PERSONALE/FORMAZIONE](http://www.ac.infn.it/personale/formazione)

**UF** *Personale*

Roma 26 Novembre 2015

