



**OPPORTUNITA'  
FORMATIVE  
nell'I.N.F.N.**

**Dott.ssa Oretta Di Carlo**

**Responsabile Ufficio Formazione I.N.F.N. - A.C.**


**Assemblea Nazionale Rapp.ti Personale TTA**

**Genova, 25 settembre 2007**




Concetti chiave:

- ✿ **FORMAZIONE: COME E PERCHE'**
- ✿ **VERSO UNA CULTURA FORMATIVA EUROPEA**
- ✿ **“LIFELONG LEARNING”** (la formazione lungo tutto l'arco di vita)
- ✿ **FORMAZIONE E AUTOSVILUPPO**
- ✿ **LA FORMAZIONE ALL'I.N.F.N.**



**In una società basata  
sull'informazione  
la trasmissione e la messa in comune  
delle conoscenze  
l'accesso al *sapere* e al *saper fare*  
svolgono una funzione  
di primaria importanza**



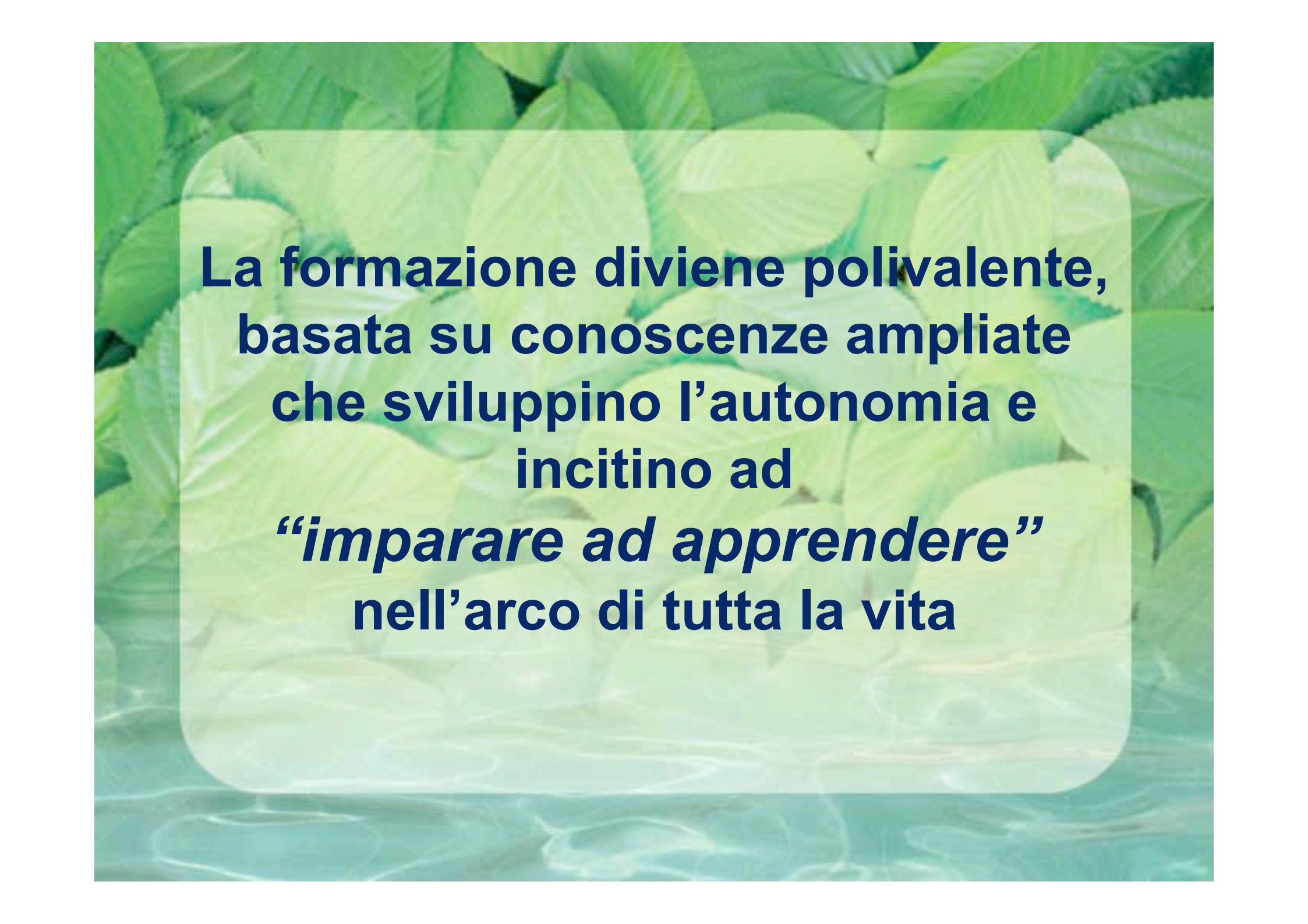


**L'obiettivo della formazione  
è la promozione,  
la diffusione,  
l'aggiornamento del  
SAPERE  
e dei modi di utilizzo  
di tale sapere**



La **mondializzazione** dell'economia  
porta con sé l'**innovazione** e la

***centralità del capitale  
umano***



**La formazione diviene polivalente,  
basata su conoscenze ampliate  
che sviluppino l'autonomia e  
incitino ad  
*“imparare ad apprendere”*  
nell'arco di tutta la vita**




The background of the slide features a dense pattern of vibrant green leaves, likely basil, with visible veins. The bottom portion of the image transitions into a light blue-green water surface with soft, concentric ripples. A semi-transparent white rounded rectangle is centered over the image, containing the text.

**La formazione diventa  
“permanente”**

**o**

***“Lifelong Learning”***



***“La missione fondamentale  
dell’istruzione  
è di aiutare ogni individuo  
a sviluppare tutto il suo potenziale  
e a diventare un essere umano  
completo”***


(Libro bianco “Insegnare e apprendere - Verso la società conoscitiva”,  
1996)





**“La formazione è uno  
strumento di politica  
attiva  
del mercato del lavoro”**

(Libro bianco “Crescita, competitività  
occupazione, Jacques Delors, 1994)



***“L’avvenire della cultura europea dipende dalla sua capacità di rendere i giovani capaci di rimettere tutto in questione in modo permanente senza intaccare i valori della persona”***

(Libro bianco “Insegnare e apprendere - Verso la società conoscitiva”, 1996)

The background of the slide features a close-up of vibrant green leaves with prominent veins, overlaid with a semi-transparent white rounded rectangle. Below the leaves, the bottom portion of the image shows light blue water with gentle ripples. The text is centered within the white rectangle in a bold, dark blue font.

**La formazione rappresenta un  
momento di *CRESCITA*  
*culturale, sociale, professionale,*  
*personale*  
dei soggetti a cui si rivolge**



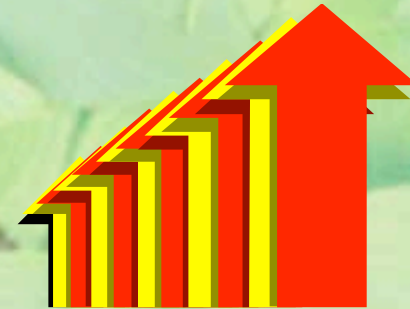
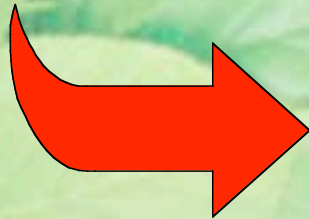
La formazione è  
**centrata sulla persona**  
e comporta **coinvolgimento** e  
**responsabilizzazione** rispetto agli  
obiettivi dell'intervento formativo



FORMAZIONE **APPRENDIMENTO** SVILUPPO

***auto-sviluppo*** (self-development)

**Apprendimento**



**Cambiamento**



# Le “tappe” della Formazione INFN:

**Aprile '96**

**“Gruppo di lavoro sulla Formazione” INFN-Sindacati**

**Marzo '97**

**Documento sulla Formazione (contrattaz. decentrata liv. IV-X)**

**Giugno '97**

**Prima Commissione Nazionale per la Formazione**

**Marzo '98**

**Sigla Accordo Livelli I-III**

**Gennaio '98**

**I Piano Formativo INFN**

**le cui linee guida vengono concordate con le OO.SS.**





## **L'organizzazione:**

- › ***raccolta delle proposte di attività formative da parte dei dipendenti/referenti***
- › ***predisposizione di un piano formativo annuale – a livello nazionale e locale***
- › ***promozione della comunicazione tra il Centro (C.N.F. e Ufficio Formazione) e le Strutture locali***
- › ***referente locale per la formazione fatta dal Direttore di ciascuna struttura***
- › ***pagina web e DB della Formazione***



## **Le risorse:**

**Nel '98: Lit. 1.321.000.000**

**Nel '99: Lit. 2.647.000.000**

**Nel 2000: Lit. 3.020.000.000**

**Nel 2001: Euro 1.667.000,5**

**....2007: € 1.500.000,00**

## **Possibili sviluppi:**

› **garantire reali “*pari opportunità*”**

› **migliorare il rapporto tra  
*Formazione, Gestione, Sviluppo  
delle Risorse Umane***



## Concludendo...

**L'organizzazione è un sistema complesso a due livelli:**

### **SOFTWARE**

*(elementi soggettivi)*


- **culture organizzative, dinamiche di gruppo, atteggiamenti, stili cognitivi ed emotivi, etc.**



# HARDWARE

*(elementi oggettivi)*

- ✿ **aspetti tecnici, economici, normativi, tecnologici, ambientali, etc.**



L'equilibrio virtuoso  
(per il singolo e l'organizzazione)  
si ottiene se manteniamo una  
**“Visione olistica”**  
che si epicentra sul  
**“Capitale umano”**



## **Bibliografia di riferimento**

C. Bisio, *Costruzione della realtà e formazione*, Milano, 1998

O. Di Carlo, *Progetto formativo e virtualità ontica*, in “*Psicologia imprenditoriale e creatività*”, Roma 1995

“*Crescita, competitività, occupazione - Le sfide e le vie da percorrere per entrare nel XXI secolo*”, Commissione Europea, Bruxelles, 1994

“*Europe, Young People, Enterprise*”, Atti del 7° incontro dei Direttori delle Risorse Umane, organizzata dalla Confindustria e dalla Commissione Europea, Roma 23-24 settembre 1997

“*Insegnare e apprendere - Verso la società conoscitiva*”, Libro bianco della Commissione Europea in occasione dell'anno europeo dell'istruzione e della formazione lungo tutto l'arco della vita (1996).