## Progettazione e realizzazione di corsi per una formazione innovativa: competenze, tecniche e strumenti
## Livello intermedio

## Roma, 22 - 23 gennaio 2019

**Obiettivi**
Obiettivo del corso è accrescere le conoscenze e le competenze tecniche relative alle tecniche e agli strumenti della formazione online; indagando ulteriormente le fasi della progettazione con particolare attenzione alle attività di individuazione degli strumenti digitali, erogazione, monitoraggio e gestione di risorse digitali.

**Destinatari**
Coloro che a vario titolo si occupano o hanno intenzione di occuparsi di e-learning

**Date**
22 e 23 gennaio 2019
22 gennaio: ore 10.00-18.00
23 gennaio: ore 9.00-17.00

**N. partecipanti**
Massimo 20

**Responsabile:**
Monica De Simone - LNGS

**Segreteria organizzativa:**
Giuliano Basso – tel. 06 94032487
giuliano.basso@lnf.infn.it
Monica De Simone – tel. 0862 437210
monica.desimone@lngs.infn.it

**Docenti:**
Prof. Giovanni Ganino – Esperto in ricerca sugli apprendimenti multimediali
Dott. Mario Rotta - Esperto di tecnologie dell'informazione e della comunicazione

**Streaming:**
Sì ☐ No ☒

**Sede:**
Roma, Sede GARR
Via dei Tizii, 6

**PROGRAMMA**
Martedì 22 gennaio 2019

**Docente: Prof. Giovanni Ganino**

Obiettivi:
- conoscere i processi cognitivi relativi all'apprendimento multimediale
- conoscere gli elementi linguistici di un prodotto audio-video-multimedia didattico
- conoscere i principi e le linee guida per la realizzazione e la valutazione di un prodotto audio-video-multimedia
- conoscere le linee guida per le immagini nella didattica

1. Introduzione
2. I generi audiovisivi didattici (erogativi): video lezione, lezione web (web conference), video didattico
3. I generi audiovisivi didattici: analisi di esempi
4. Video lezione: caratteristiche, aspetti metodologici, indicazioni operative
5. Lezione web: caratteristiche, aspetti metodologici, indicazioni operative
6. Video didattico: caratteristiche, aspetti metodologici, indicazioni operative
7. Costruzione di un insegnamento attraverso risorse didattiche erogative

Pomeriggio - Laboratorio
8. Esercitazione per gruppi: progettazione di una video lezione e/o di un video didattico

Il docente fornirà materiale didattico da visualizzare prima della giornata formativa

**PROGRAMMA**
Mercoledì 23 gennaio 2019

**Docente: Mario Rotta**

**SCENARI E ORIZZONTI PER IL "FORMATORE DIGITALE"**
**Giornata** in forma di workshop

**PARTE I**
**1. Premessa: una questione di competenze**
Attivazione e discussione guidata supportata da alcuni input
**2. Scenari innovativi e orizzonti complessi**
Riflessione basata su quanto emerso in precedenza e su alcuni schemi e diagrammi

**PARTE II**
**1. Cosa cambia nella formazione, come cambia il formatore**
Lezione dialogica supportata da una [presentazione] e da inserti multimediali seguita da un confronto su alcune possibili ipotesi di approfondimento

**PARTE III - IV e V**
*Scelta tra 3 scenari innovativi da approfondire e attività di problem solving correlata.*
*Insieme degli scenari possibili:*
- Gamification
- Scrittura digitale
- Knowledge Visualization
- Information Brokering
- Didattica geolocalizzata
- Learning by Social

Micro Learning